

## Емоційно-соціальний розвиток дітей раннього віку

1. Авраменко О. О. Вплив різновікової взаємодії на соціальне становлення дошкільника/ О. О. Авраменко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2009. - Вип. 51. - С. 126-129. - Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/31>
2. Агіляр Туклер В. Формування самостійності у дитини раннього віку: психолого-педагогічний аспект / В. Агіляр Туклер // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 4. - С. 138-145.
3. Андрющенко, Ольга. Уроки самостійності. Формування навичок практичного життя за методикою М. Монтессорі / О. Андрющенко, Л. Рудень // Дошкільне виховання. - 2017. - N 10. - С. 23-25.
4. Ашиток Н. Проблеми наступності в комунікативній соціалізації дошкільнят/ Н. Ашиток // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2017. - Вип. 22 (1), Ч. 2. - С. 141-146. Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/11371>
5. Барабаш О. В. Специфіка навчання канадських дітей у період раннього дитинства / О. В. Барабаш // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. - № 8 (42). - С. 3-9. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2014\\_8\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_8_3)
6. Белогурова, Марина. Розвиток емоційної сфери дітей засобами арт-терапії : комплекс корекційних занять / М. Белогурова // Психолог дошкілля. - 2014. - N 1. - 1-17 вкладка до газети.
7. Бойченко, Анна. Психічне здоров'я дітей: розвиваємо емоційний інтелект / А. Бойченко // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2018. - N 1. - С. 26-28.
8. Бонь, Наталя. У Країні Емоцій : вистава для старших дошкільнят та молодших школярів / Н. Бонь // Джміль : Дітям: живопис, музика і література. - 2016. - N 1. - С. 27-31.
9. Боремося зі стресом / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 12. - С. 30-31.
10. Борисова О. Соціальне виховання дошкільників у закладах освіти США / О. Борисова // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наук. праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2013. - Вип. 28, Т. 2. - С. 38-43. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpdpu\\_2013\\_28\\_2\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpdpu_2013_28_2_10)
11. Віннікотт, Дональдс Вудс. Сім'я та розвиток особистості. Мати та дитина / Дональд Вудс Віннікотт. - Київ : Сварог, 2020. - 375 с.
12. Вовчик-Блакитна О.О. Індивідуальні особливості емоційного розвитку дитини: стратегії педагогічного супроводу / О.О. Вовчик-Блакитна // Практична психологія та соціальна робота. - 2006. - N4. - С. 1-3.
13. Вовчик-Блакитна О.О. Сучасний дошкільник: особливості емоційного розвитку / О. О. Вовчик-Блакитна // Обдарована дитина. - 2007. - N 4. - С. 23-37. - Бібліогр. в кінці ст.

14. Гавриш, Наталія. Діалогова взаємодія з дітьми раннього віку: три моделі з прикладами / Н. Гавриш, О. Безсонова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 2. - С. 41-46.
15. Гавриш, Наталія. Знайоме невідоме покоління, або Хто ти, малюку? / Н. Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - N 10. - С. 4-10.
16. Гавриш, Наталія. Організація роботи груп раннього віку: проблеми та шляхи їх розв'язання / Н. Гавриш, О. Безсонова // Дошкільне виховання. - 2020. - N 5. - С. 3-7.
17. Гаращенко Л. Організація освітньої взаємодії з дітьми раннього віку: актуальні проблеми практики/ Л. Гаращенко, О. Літіченко, Т. Шинкар // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2022. - № 38 (2). - С. 24-29. – Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/342/431>
18. Гладун Н. І. Застосування методів ігрової терапії у корекційно-виховній роботі з "проблемними" дітьми / Н. І. Гладун // Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції, 27-28 травня 1997р. / М-во освіти України, Акад. пед. наук України, Ін-т дефектології АПН України, Ін-т змісту і метод. навч. - Київ, 1997. - С. 33-35.
19. Грама Н. Г. Технологічність у методиці й спадщині Ф. Фребеля у контексті сучасного простору дошкільної освіти (інтегрованість)/ Н. Г. Грама // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : ХДУ, 2014. - Вип. 65. - С. 11-16. Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/26>
20. Грузинська, Інна. Емоційний розвиток дітей раннього віку / І. Грузинська // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 100-102.
21. Грядовкіна, Жанна. Життєва практика для малюка / Ж. Грядовкіна // Дошкільне виховання. - 2014. - N 8. - С. 26-29.
22. Гуріна З. В. Ранній вік як початковий етап розвитку особистості дитини / З. В. Гуріна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки: збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 1. - С. 126-129.
23. Гурковська, Тетяна. Організуємо контроль за розвитком дітей раннього віку / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 44-47.
24. Демиденко Т. М. Ігротерапія у сімейному вихованні / Т. М. Демиденко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2015. - № 10 (343). - С. 49-54.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=VchuP\\_2015\\_10\\_10](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VchuP_2015_10_10)
25. Іванова, Олена Володимирівна. Соціально-емоційний розвиток дитини раннього віку / О. В. Іванова // Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед.освіти. - Донецьк, 2009. - С. 285-289.
26. Івченко, Галина. Долаємо страхи за допомогою малюнка-гри / Г. Івченко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 7. - С. 18-24.
27. Каньоса Н. Адаптація дітей раннього віку до умов закладів дошкільної освіти/ Н. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2018. - Вип. 24 (1), Ч. 2. - С. 248-253. - Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/11367>

28. Капустюк, Олена. Нумо знайомитися! : конспект вступного заняття до діагностико-корекційної програми "Долаємо тривожність і страхи" / О. Капустюк // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 3. - С. 16-18.
29. Карпенко, Євген. Психологія дошкілля / Є. Карпенко // Вікова та педагогічна психологія: актуальні студії сучасних українських учених : Навчальний посібник / Є. В. Карпенко. - Дрогобич : Посвіт, 2014. - С. 6-25.
30. Коваленко В. Є. Емоційний розвиток дитини у контексті різних наукових підходів та концепцій / В. Є. Коваленко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 22. - С. 91-93.
31. Компанець, Наталія Миколаївна. Розвиток та формування емоційно-вольової сфери у дітей дошкільного віку : науково-методичний посібник / Н. М. Компанець ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка- Київ : Актуальна освіта, 2023. - 42 с.- Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738957/>
32. Кононко, Олена Леонтіївна. Соціально-емоційний розвиток особистості (в дошкільному дитинстві) : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / О.Л. Кононко. - Київ : Освіта, 1998. - 255 с.
33. Костюк, Г. С. [Розвиток і виховання емоцій у дітей] / Г. С. Костюк // Хохліна О. П. Загальна психологія : хрестоматія : [у 3 ч.]. Ч. 1 / О. П. Хохліна, І. В. Кущенко, М. О. Гребенюк ; Міністерство внутрішніх справ України, Національна академія внутрішніх справ України, Навчально-науковий інститут права та психології. - Київ, 2014. - С. 284-291
34. Кузікова, Світлана Борисівна. Теорія і практика вікової психокорекції : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / С. Б. Кузікова. - 2-ге вид., стереотип. - Суми : Університетська книга, 2008. - 384 с.Ладивір, Світлана. Емоції в житті дитини // Практичний психолог: Дитячий садок. -2013г. N 5. - С.12-17
35. Лазуренко О. О. Психологічний аналіз основних напрямків дослідження емоційної сфери / О. О. Лазуренко // Проблеми загальної та педагогічної психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України / Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України. - Київ, 2012. - Т. 14, Ч. 5. - С. 83-93.
36. Левченко О. Розвиток емоційної сфери дошкільників у процесі музичної діяльності / О. Левченко, Є. М. Проворова // Проблеми сучасної мистецької освіти : матеріали звітно-наукової конференції студентів інституту мистецтв / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5. - С. 60-65.
37. Лендел, Олена. Ігри, які ламають кригу / О. Лендел // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 1. - С. 32-33.
38. Литвиненко, Світлана Анатоліївна. Ігротерапія / С. А. Литвиненко. - Київ : Шкільний світ, 2010. - 128 с.
39. Ліпанова, Євгенія Іванівна. Форми роботи з ранньої соціалізації дітей / Є. І. Ліпанова // Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед.освіти. - Донецьк, 2009. - С. 182-185.

40. Літвін К. О. Ігротерапія в соціально-педагогічній роботі з дітьми дошкільного віку / К. О. Літвін // Вісник Запорізького національного університету : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Запорізький націон- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=Vznu\\_ped\\_2011\\_2\\_7](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vznu_ped_2011_2_7)
41. Лохвицька Л. Актуальні проблеми раннього дитинства: соціальний аспект / Л. Лохвицька // Вісник інституту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - Вип. 1. - С. 99-103.
42. Майор Н. С. Розвиток дітей раннього віку за новітніми системами як передумова розвитку інтелекту / Н. С. Майор // Освіта Закарпаття / Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обл. держ. адміністрації, Закарпатський ін-т післядиплом. пед. освіти. - Ужгород : Спектраль, 2018. - № 27/28. - С. 34-39.
43. Макаренко, Лариса. Допомагає гра малютам емоції опанувати / Л. Макаренко // Палітра педагога
44. Максименко Д. С. Гра - ключ до душі дитини. Гармонізація відносин дитини з навколишнім світом. Практична психологія / Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 238, [2] с.
45. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія / Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 191 с.
46. Марчук, Галина Володимирівна. Проблема формування соціального досвіду дошкільників в світлі поглядів Т. І. Поніманської/ Г. В. Марчук // Інноватика у вихованні : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2018. - Вип. 7, Т. 1. - С. 276-285. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2018\\_7%281%29\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7%281%29_32)
47. Маценко Ж. Від трьох до семи. Психологічні характеристики дошкільників // Психологія внутрішнього світу / упоряд. Т. Гончаренко. - Київ, 2003. - С.106-113
48. Мдзелурі Т. Захистити дітей від страху : Як з'являються й коли зникають дитячі страхи / Т. Мдзелурі // Дошкільне виховання. - 1997.-N10. - С.18-19.
49. Мдзелурі, Т. В. Ігротерапія як ефективний засіб взаємодії з дитиною-дошкільником / Т. В. Мдзелурі // Творча спадщина Г. С. Костюка та сучасна психологія: до 100-річчя від дня народження академіка Г. С. Костюка : матеріали III з'їзду Товариства психологів України / Академія педагогічних наук України, Товариство психологів України, Інститут психології імені Г. С. Костюка ; ред. колегія: О. В. Киричук [и др.]. - Київ : [б. и.], 2000. - С. 122-123
50. Міненко О. Сучасна мультиплікаційна продукція як чинник формування емоційних порушень у дітей дошкільного віку / О. Міненко // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. - Вип. 45. - С. 280-295.- Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/171985>
51. Можливості та потреби дітей раннього віку / підгот. І. Литвін // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 9/10. - С. 40.
52. Мойзріст, Олена. Визначаємо своєрідність емоційного розвитку дитини / О. Мойзріст // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2017. - N 4. - С. 34-42.
53. Монстович-Артем'єва П. Особливості розвитку емоційно-почуттєвої сфери у дітей дошкільного віку / П. Монстович-Артем'єва // Вісник Київського інституту бізнесу та

- технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2015. - Вип. № 2 (27). - С. 73-74.
54. Нестеренко А. Розвиток емоційної сфери дошкільника засобами арт-терапії / А. Нестеренко // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 4 : Матеріали II Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 21 лютого 2013 р. - С. 298-301.
55. Ніколаєв, Леонід. Зростаємо разом: батьки і малюки в дитячому садку / Л. Ніколаєв, О. Федченко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 6. - С. 15-19.
56. Овчар, В. Ефективність формування у дітей старшого дошкільного віку емоційного здоров'я засобами ігротерапії / В. Овчар // Вісник інституту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - Вип. 3. - С. 75-79.
57. Озацька, Жанна. Комплекс занять з розвитку емоційної сфери дошкільників / Ж. Озацька // Психолог дошкілля. - 2015. - N 12. - 1-40. Вкладка. - Бібліогр. в кінці ст.
58. Озерна, Наталія. Школи раннього розвитку в Україні у контексті модернізації дошкільної освіти / Н. Озерна // Рідна школа : науково-методичний журнал. - 2019. - N 2. - С. 62-66.
59. Окерешко, Олена. Розвивальна робота щодо формування емоційної сфери дітей / О. Окерешко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2014. - N 2. - С. 9-13.
60. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / М-во освіти і науки України ; авт.-упоряд. А. П. Бурова. - Тернопіль : Мандрівець, 2010. - 256 с.
61. Особливості мовленнєвого та соціального розвитку дітей раннього віку / підгот. І. Литвин // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 9/10. - С. 41.
62. Павленко Т. Емоції, емоції... : Комунікативні аспекти емоційного розвитку дітей / Т. Павленко // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2003. - N2. - С. 19-20.
63. Пасічніченко А.В. Прояви емоційного неблагополуччя дітей дошкільного віку / А. В. Пасічніченко // Наукові студії із соціальної та політичної психології : Збірник статей / Акад. пед. наук України, Ін-т соціальної і політичної психології. - Київ, 2007. - Вип.17 (20). - С. 166-171. - Бібліогр. в кінці ст.
64. Піроженко, Тамара. Вплив емоцій на життєвий тонус дитини / Т. Піроженко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2010. - N 10. - С. 4-7
65. Подоляк Л. Г. Розвиток емоцій у дошкільників як фактор гуманізації виховної роботи : збірник наукових праць / Л.Г. Подоляк // Розвиток ідей Г.С. Костюка в сучасних психологічних дослідженнях / За ред. С.Д. Максименко. - Київ, 2000. - Ч.2. - С. 129-135
66. Подружимося з емоціями / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 10. - С. 42-43.
67. Половіна, Олена. Ранній розвиток дитини: потреба соціуму чи батьківські амбіції? / О. Половіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - N 10. - С. 23-30.
68. Попович, Оксана. У фокусі - освітній процес у групах раннього віку / О. Попович, С. Васильєва, В. Рагозіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 10. - С. 20-26.
69. Прокачуємо емоції / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 3. - С. 50-51.
70. Психологічний супровід емоційного розвитку дошкільників / Т. Павленко [и др.] // Психолог дошкілля. - 2016. - N 7. - С. 4-46.
71. Рагозіна В. В. Стратегії навчання і розвитку дитини раннього віку в документах ООН і їх реалізація в Україні / В. В. Рагозіна // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України,



- Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2014. Серія: Психолого-педагогічні науки, Вип. 4. - С. 205-209. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp\\_2014\\_4\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2014_4_41)
72. Ревть, А. Б. Емоційні розлади у дітей дошкільного / А. Б. Ревть // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Вип. 54. Т. 1 / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій ; [головний редактор: Артурас Терешкінас]. - [Одеса] : Видавничий дім "Гельветика", 2022.. - С. 189-192.- Режим доступу; [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part\\_1/40.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_1/40.pdf)
73. Розвиваємо емпатію / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 11. - С. 42-43.
74. Романюк, Марина. Особливості розвитку емоційної сфери дітей / М. Романюк // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2017. - N 4. - С. 43-47.
75. Рябокрис, Ірина. Теоретичні дослідження розвитку соціально-емоційної сфери дошкільників / І. Рябокрис, З. Гуріна // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2012. - Вип. 25. - С. 445-449.
76. Савчук, Олена. Гра-стратегія: формуємо соціальний досвід дошкільнят : тренінг для педагогів / О. Савчук // Дошкільне виховання. - 2016. - N 12. - С. 20-22.
77. Сидорук, Наталія. Розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку : семінар з елементами тренінгу / Н. Сидорук // Психолог дошкілля. - 2016. - N 12. - С. 4-8.
78. Сидячева Н.В. Розвиток емоційно-вольової регуляції в дошкільників / Н. В. Сидячева // Педагогіка і психологія. - 2007. - N 4. - С. 100-105. - Бібліогр. в кінці ст.
79. Сіроштан С. Соціальний та емоційний розвиток малят / С. Сіроштан // Психолог. - 2005. - №12. - С. 3-10.
80. Славіна Н. С. Адаптація дітей раннього віку в умовах дошкільного закладу/ Н. С. Славіна // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. - Вип. 40. - С. 363-373. - Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156639/156035>
81. Славіна Н. С. Основні характеристики прояву емоцій і почуттів дітей дошкільного віку / Н. С. Славіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 15 (39). - С. 76-83.
82. Славіна Н. С. Розвиток емоційної сфери та вольових якостей дитини як умова психологічної готовності до школи / Н. С. Славіна, С. А. Михальська // Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. - Вип. 24. - С. 621-630.
83. Сущенко О. Розвиток емоційної сфери дошкільників у процесі музичної діяльності / О. Сущенко, Є. М. Проворова // Проблеми сучасної мистецької освіти : матеріали звітної-наукової конференції студентів інституту мистецтв / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 4. - С. 167-172.
84. Трофаїла Н. Д. Емоційний розвиток дітей дошкільного віку / Н. Д. Трофаїла // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні

науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2014. - Вип. 1.45 (106). - С. 155-158.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmdup_2014_1.45_35)

[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=Nvmdup\\_2014\\_1.45\\_35](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmdup_2014_1.45_35)

85. Хмільяр, Світлана. Психолого-педагогічні особливості емоційного розвитку дошкільника / С. Хмільяр // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 4. - С. 155-160.
86. Шадріна, Валентина Миколаївна. Адаптація дітей раннього віку до перебування в дошкільному навчальному закладі / В. М. Шадріна // Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед.освіти. - Донецьк, 2009. - С. 123-129.
87. Шевченко, Юлія. Поняття «емоційна сфера» в психологічній літературі / Ю. Шевченко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови = Education of Persons with Special Needs: Ways of Development : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : ФОП Симоненко О. І., 2021. - Вип. 18. - С. 199-208. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/186>
88. Шевчук, Валентина. Розвиваємо емоційну сферу дошкільників / В. Шевчук // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 2. - С. 16-22
89. Шпак М. М. Становлення емоційного інтелекту в дошкільному віці як передумова його розвитку в молодшого школяра / М. М. Шпак // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / голов. ред. І. Д. Пасічник. - Острог, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 4. - С. 196-205. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nznuoapp_2016_4_20)  
[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=Nznuoapp\\_2016\\_4\\_20](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nznuoapp_2016_4_20)
90. Юзмухаметова, Лариса. Перемога над страхами : конспект шостого заняття до програми "Корегуємо підвищену тривожність у дошкільників" / Л. Юзмухаметова // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 12. - С. 32-33.
91. Я і мої емоції / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 10. - С. 44-45.